

Candidatura N. 41261

2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	F. M. GENCO
Codice meccanografico	BATD02000A
Tipo istituto	IST TEC COMMERCIALE
Indirizzo	PIAZZA LAUDATI 1
Provincia	BA
Comune	Altamura
CAP	70022
Telefono	0803114337
E-mail	BATD02000A@istruzione.it
Sito web	www.itcgencoaltamura.gov.it
Numero alunni	1105
Plessi	BATD02000A - F. M. GENCO BATD02001B - ALTAMURA BATD02050Q - F. M. GENCO



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.3.1 Percorsi per adulti	10.3.1A Percorsi per adulti	Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Aumento degli interventi rivolti al coinvolgimento dei NEET e Drop Out Aumento della partecipazione e coinvolgimento dei soggetti, su base territoriale, finalizzato all'ampliamento della rete degli adulti Innalzamento dei livelli delle competenze previste da Avviso

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 41261 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.3.1A Percorsi per adulti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Sviluppo delle competenze digitali	Get connected – alfabetizzazione informatica	€ 5.682,00
Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]	ASSE DEI LINGUAGGI E ASSE STORICO SOCIALE	€ 5.682,00
Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]	ASSE MATEMATICO – ECONOMICO AZIENDALE – GIURIDICO – GEOGRAFICO	€ 5.682,00
Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]	ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO	€ 5.682,00
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Entrepreneurship – Imprenditorialità	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 28.410,00

Articolazione della candidatura

10.3.1 - Percorsi per adulti

10.3.1A - Percorsi per adulti

Sezione: Progetto

Progetto: Life Long Learning

Descrizione progetto	Il progetto intende creare un percorso per adulti e in particolare per soggetti in situazione di svantaggio finalizzato al recupero dell'istruzione di base e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC. Prevede tre moduli riconducibili al potenziamento delle competenze linguistiche in italiano per stranieri, allo sviluppo di competenze digitali e allo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente. Il primo modulo consiste in un corso di italiano per stranieri per il potenziamento delle competenze linguistiche finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica. Il secondo modulo esplica un corso di alfabetizzazione informatica, inclusione digitale e utilizzo consapevole di internet con un taglio specifico sulla sicurezza e sulla tutela dei minori. Il terzo modulo è centrato sull'imprenditorialità, sulla costituzione di una mentalità imprenditoriale attraverso casi di studio che introducano concetti finanziari e scenari che rafforzino le capacità di pensiero critico. Tale articolazione intende rispettare i criteri di inclusività e di innovatività nella qualità pedagogica.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Altamura é situata nel territorio dell'Alta Murgia barese e a ridosso del sistema collinare materano. Il contesto economico, prevalentemente fondato sul terziario, presenta molteplici attività commerciali, uffici e numerose filiali di banche. Un ruolo importante è svolto da attività artigianali e da alcune piccole e medie imprese di tipo agricolo, zootecnico e agrituristico. Negli ultimi anni si è assistito al declino del settore dei "salottifici" e del suo indotto, che ha provocato seri squilibri nell'economia del territorio, facendo registrare un aumento della disoccupazione resa ancor più grave dall'attuale congiuntura economica. Tuttavia l'industria molitoria e della panificazione e, in generale, quella alimentare, grazie anche alla creazione di un prodotto "DOP", quale il "pane di Altamura", mantengono ancora un buon grado di produttività e offrono opportunità occupazionali. La crescita del settore terziario richiede nuove strategie di preparazione scolastica con cui rapportare meglio la formazione degli allievi al tessuto socio-economico di riferimento. In tale contesto l'Istituto Tecnico "Genco" di Altamura fornisce una solida formazione culturale e professionale a carattere scientifico e tecnologico sempre più richiesta dal sistema produttivo e spendibile nel mercato del lavoro nazionale ed europeo.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Il progetto si propone l'innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate. L'articolazione in moduli di livello crescente permette una graduale e proficua crescita formativa. Un modulo mira al superamento del disagio negli apprendimenti e alla costruzione di un dialogo e di una cooperazione formativa. Il modulo di alfabetizzazione informatica e inclusione digitale mira ad evitare l'emarginazione di coloro che per motivi di età o condizione sociale non sono in grado di accedere ai servizi digitali che oramai permeano la nostra vita quotidiana. Mira pertanto a ridurre l'analfabetismo digitale ma anche ad offrire un supporto per il controllo parentale e per la tutela e protezione dei minori. Un modulo punta ad integrare le competenze ITC acquisite e a preparare a nuove opportunità di carriera sviluppando lo spirito imprenditoriale che consente innovazione e crescita. L'imprenditorialità basata sulla tecnologia può infatti incoraggiare soluzioni innovative e opportunità di business per affrontare sfide, trovare la realizzazione personale e il successo commerciale. Video, presentazioni e testimonianze, case study, esercitazioni, test e simulazioni e l'utilizzo di una specifica piattaforma e-learning Cisco Academy garantiscono qualità pedagogica e innovatività nell'ottica di una didattica attiva e laboratoriale.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il percorso per adulti e giovani adulti prevede destinatari eterogenei per età, pregresso culturale e lavorativo, esigenze e motivazione. Si rivolge a cittadini italiani e stranieri che abbiano più di 18 anni e siano in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione; ad adulti in età lavorativa che non abbiano completato il ciclo di istruzione; ad adulti che rientrano in formazione, a qualsiasi titolo, per il recupero e l'approfondimento delle competenze funzionali in base all'Apprendimento Permanente e a cittadini stranieri a qualsiasi titolo interessati ai percorsi di apprendimento della lingua Italiana.

Si rivolge a tutti coloro che abbiano abbandonato il percorso scolastico e, in particolare, ad adulte e adulti, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati, adulti stranieri che maggiormente rischiano l'emarginazione sociale, soggetti con provvedimenti di cautela personale, appartenenti a minoranze, soggetti in situazione di svantaggio.

Innovatività e qualità pedagogica

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva e laboratoriale; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Tornare più volte nel corso della vita sui banchi di scuola è una scelta individuale ma sempre di più è anche una necessità imposta dal mondo del lavoro. Gli anni giovanili non sono più esclusivo ambito in cui imparare un mestiere che si continuerà ad esercitare nel corso della vita. Il lifelong learning (o apprendimento permanente) è un processo individuale intenzionale che mira all'acquisizione di ruoli e competenze e che comporta un cambiamento relativamente stabile nel tempo ma è anche un preciso e mirato intento e progetto formativo. È un progetto che ha come scopo quello di modificare o sostituire un apprendimento non più adeguato rispetto ai nuovi bisogni sociali o lavorativi, in campo professionale o personale, un approccio formativo non di carattere generale ma espressamente mirato al recupero dell'istruzione di base e alla riqualificazione delle competenze di soggetti in situazione di svantaggio. Un percorso formativo per adulti si inquadra nel processo del lifelong learning che si fonda sul concetto di apprendimento in età adulta e deriva dalla necessità nella nuova società della conoscenza di apprendere lifelong nuove conoscenze, competenze o abilità, non solo nell'ambito professionale ma anche in quello in cui si definisce il ruolo sociale dell'essere adulti.

Inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere gli adulti e i giovani adulti con maggiore disagio negli apprendimenti, di portarli al termine del percorso formativo e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti adulti e le loro capacità cooperative

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Finalità principale del progetto è favorire l'inclusività, includere adulti e giovani adulti che si avvicinano ad un percorso formativo da situazioni di provenienza disomogenee e disarmoniche, richiede un importante lavoro di indagine iniziale e un monitoraggio continuo e costante per valutare un graduale ed omogeneo procedere che permetta di terminare il percorso formativo avendo migliorato il dialogo e le individuali capacità cooperative. Il cooperative learning e la creazione di "ambienti di apprendimento" in cui gli studenti, favoriti da un clima relazionale positivo, trasformino ogni attività di apprendimento in un processo di "problem solving di gruppo" agevoleranno la creazione di un clima inclusivo conseguendo così obiettivi la cui realizzazione richiede il contributo personale di tutti. L'analisi e la risoluzione di casi concreti, la valorizzazione delle esperienze individuali e la condivisione delle stesse rafforzeranno la fiducia e la motivazione personale creando e condividendo progetti concreti nell'ottica di una crescita formativa e personale. Un'oculata valutazione in itinere consentirà inoltre di valutare costantemente eventuali lacune o difficoltà per colmarle rapidamente e proficuamente.

Valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

In tema di apprendimento coinvolgere il discente e annullare una ricezione passiva e annoiata impone l'utilizzo di una didattica attiva e innovativa. La scelta della partnership con Accademia del Levante in qualità di Cisco Academy permette l'accesso alla piattaforma didattica, utile anche in ottica di lifelong learning. Un oculato e mirato utilizzo della tecnologia permette di superare la trasmissione frontale e trasmissiva dei saperi, consente di mettere al centro del processo formativo il discente, aiuta a potenziare la motivazione fornendo lo stimolo giusto dell'immediato utilizzo del know how acquisito. Agire, mettere gli studenti nella condizione di voler fare non di dover fare, è la via più breve per imparare e una forte motivazione permette di abbreviare i tempi di apprendimento permettendo uno svolgimento intensivo e proficuo del progetto. Superare l'analfabetismo digitale e operare in tempo reale, avvantaggiarsi di testimonianze, simulazioni e case study migliorerà fiducia e motivazione personale che permetteranno di trasformare generiche idee in concretezza. Lo spirito imprenditoriale consente l'innovazione, la crescita e la prosperità e aiuta a trasformare il panorama economico e sociale. L'imprenditorialità basata sulla tecnologia può incoraggiare soluzioni innovative e opportunità di business per affrontare le sfide, trovare la realizzazione personale e il successo commerciale..

Adozione di strumenti per la certificazione delle competenze non formali e informali c/o CPIA e presso gli Istituti Secondari di Secondo Grado sedi di percorsi di secondo livello per l'Istruzione degli Adulti comprese, in entrambi i casi, le sedi carcerarie

Descrivere i tipi di strumenti adottati; descrivere il tipo di competenze non formali e informali certificate; descrivere le finalità della certificazione rilasciata.

L'obiettivo generale del lifelong learning è quello di contribuire, attraverso l'apprendimento permanente, allo sviluppo dei singoli discenti ed anche della Comunità quale società avanzata basata sulla conoscenza. Un adulto che tenda alla qualificazione o riqualificazione professionale è un individuo responsabile in toto di ciò che apprende, del modo in cui apprende e della situazione e del contesto in cui sceglie di realizzare il proprio apprendimento e che pertanto richiede la relativa capacità di gestire la propria conoscenza in maniera cosciente e critica. La formazione continua ha origine in quella che oggi viene definita learning society, o società della conoscenza, una società in cui apprendere è la condizione fondamentale per vivere al suo interno e stare al passo con i cambiamenti della nostra epoca quali, ad esempio, le innovazioni tecnologiche. Il progetto intende innalzare il livello di istruzione aggiornando conoscenze, abilità e competenze, ma anche sviluppare competenze personali quali competenze sociali e civiche ma soprattutto spirito di iniziativa e imprenditorialità per formare cittadini e lavoratori consapevoli. Rafforzare e potenziare le competenze di base e sviluppare competenze chiave per l'apprendimento permanente e per le competenze chiave di cittadinanza mira infatti a formare persone consapevoli in grado di realizzare lo sviluppo personale e la cittadinanza attiva così da raggiungere l'inclusione sociale e l'occupazione.

Coinvolgimento del territorio, in termini (a titolo esemplificativo) di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali, regionali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, aziende sanitarie locali, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale e altri attori presenti nell'ambito delle Reti territoriali per l'Apprendimento Permanente.

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità.

Rivolgendosi ad adulte e adulti, inoccupati e disoccupati, la modalità di coinvolgimento sarà volta ai soli destinatari intesi quali soggetti attivi. La partecipazione diretta e personale dei singoli discenti sarà massima nell'ultima fase del progetto quando, sanato l'analfabetismo digitale e ricevuti gli strumenti per operare, saranno in grado di interfacciarsi con il reale contesto lavorativo sanando il gap tra mondo della formazione e mondo del lavoro.

Il progetto intende innalzare il livello di istruzione aggiornando conoscenze, abilità e competenze, ma anche sviluppare competenze personali quali competenze sociali e civiche ma soprattutto spirito di iniziativa e imprenditorialità per formare cittadini e lavoratori consapevoli. Rafforzare e potenziare le competenze di base e sviluppare competenze chiave per l'apprendimento permanente e per le competenze chiave di cittadinanza mira infatti a formare persone consapevoli in grado di realizzare lo sviluppo personale e la cittadinanza attiva così da raggiungere l'inclusione sociale e l'occupazione.

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Di organizzare congiuntamente attività finalizzate all'innalzamento delle competenze delle adulte e degli adulti; di contrastare l'ammancio formativo attraverso l'erogazione di percorsi finalizzati all'innalzamento del livello d'istruzione della popolazione adulta; di pubblicizzare e promuovere reciprocamente l'esistenza della partnership.	1	Centro per l'impiego	Dichiarazione di intenti	67669	31/05/2017	Sì
Organizzare attività di formazione per gli studenti e attivare percorsi per valorizzare la creatività digitale	1	Accademia del Levante	Dichiarazione di intenti	3320A/7f	17/05/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Get connected – alfabetizzazione informatica	€ 5.682,00
ASSE DEI LINGUAGGI E ASSE STORICO SOCIALE	€ 5.682,00
ASSE MATEMATICO – ECONOMICO AZIENDALE – GIURIDICO – GEOGRAFICO	€ 5.682,00
ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO	€ 5.682,00
Entrepreneurship – Imprenditorialità	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 28.410,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Sviluppo delle competenze digitali

Titolo: Get connected – alfabetizzazione informatica

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Get connected – alfabetizzazione informatica
Descrizione modulo	Il corso di alfabetizzazione informatica e inclusione digitale permette agli studenti di sperimentare il valore della condivisione e dell'interazione attraverso l'utilizzo delle applicazioni software e dei social media ed è un primo passo per chi si approccia per la prima volta al mondo digitale e delle reti gestendo la sicurezza informatica comprendendo così le basi tecnologiche IT. Al termine del corso gli studenti saranno in grado di identificare e risolvere semplici problemi software, hardware, rete e sicurezza implementando soluzioni ad hoc, e maturando un utilizzo consapevole di Internet, della posta elettronica e dei social network. OBIETTIVI: acquisire i concetti di base relativi a componenti interni del computer e periferiche ad essi collegati. Imparare a lavorare con la creazione di file e cartelle. Acquisire i concetti di base sulle reti, sul web e sull'utilizzo della posta elettronica. Creare e utilizzare vari tipi di account e di social media. Identificare i problemi comuni e implementare le soluzioni più semplici per l'hardware, il software, le reti e la sicurezza informatica. ARGOMENTI: le basi dell'informatica; file e cartelle; Internet; Social network; risoluzione dei principali problemi legati al funzionamento dell' hardware, del software e delle reti; sicurezza e tutela protocolli internet. METODOLOGIA: piattaforma e-learning Cisco Academy NetSpace; video, presentazioni; esercitazioni e test; quiz e test on line. A termine del corso è previsto un esame finale teorico on line a risposta singola e multipla a superamento del quale è conseguito l'attestato Cisco Academy Certificate of Course Completion "Get Connected"
Data inizio prevista	01/02/2018
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze digitali
Sedi dove è previsto il modulo	BATD02050Q
Numero destinatari	30 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr.degli adulti (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Get connected – alfabetizzazione informatica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola F. M. GENCO (BATD02000A)

Modulo: Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente
(Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre
2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L
394 del 30.12.2006, pag. 10]
Titolo: ASSE DEI LINGUAGGI E ASSE STORICO SOCIALE

Dettagli modulo

Titolo modulo	ASSE DEI LINGUAGGI E ASSE STORICO SOCIALE

Descrizione modulo	Il modulo prevede 18 ore di italiano, 12 di inglese e 12 di francese e 6 di storia Competenze di base per la lingua italiana e le due lingue straniere. Il modulo di lingua prevede che il discente sia in grado di padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti, sarà in grado di leggere, comprendere e interpretare autonomamente testi scritti di vario tipo, produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi e riflettere sulla lingua. il corso prevede un approfondimento delle strutture linguistiche grammaticali e sintattiche. A termine del modulo il discente apprenderà tecniche di scrittura analitica e sintetica; padroneggerà la lettura espressiva e varie forme di comunicazione. Nella scrittura imparerà le tecniche delle diverse forme della produzione scritta e consoliderà le fasi della produzione scritta. Conoscerà le tipologie lessicali per la gestione della comunicazione orale in contesti formali e informali e il lessico necessario a una gestione autonoma della comunicazione orale. Per le lingue straniere si raggiungeranno i seguenti obiettivi negli ambiti di seguito illustrati in modo esemplificativo: COMPRESIONE ORALE Obiettivo generale: lo studente è in grado di capire frasi ed espressioni relative ad aree di immediata priorità; comprende semplici indicazioni e comprende ed estrae le informazioni essenziali da un breve testo registrato COMPRESIONE SCRITTA Obiettivo generale: lo studente è in grado di comprendere testi brevi e semplici che contengono lessico di uso molto frequente, comprendere testi semplici su argomenti comuni di tipo concreto in un linguaggio quotidiano di largo uso o relativo al contesto scolastico INTERAZIONE ORALE Obiettivo generale: lo studente è in grado di comunicare in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari o di routine che riguardano la scuola e il tempo libero. Sa gestire brevissimi dialoghi di tipo sociale ma non è in grado o riesce raramente a comprendere abbastanza per mantenere la conversazione come vorrebbe. Sa intercalare con ragionevole disinvoltura nelle situazioni strutturate e in brevi conversazioni, purché l'interlocutore collabori se necessario. Sa gestire dialoghi di routine senza molto sforzo sa fare domande e sa rispondere e scambiare idee e informazioni su argomenti familiari in situazioni quotidiane prevedibili PRODUZIONE ORALE Obiettivo generale: lo studente sa dare una semplice descrizione di persone, condizioni di vita o di lavoro, routine quotidiane, ciò che piace e che non piace, tramite una serie di frasi semplici coordinate PRODUZIONE SCRITTA Obiettivo generale: lo studente sa scrivere una serie di frasi semplici legate con connettori, sa scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali. È in grado di utilizzare la scrittura creativa e di lavorare su un testo. COMPETENZE LINGUISTICHE Obiettivo generale: Lo studente dispone di un repertorio linguistico elementare che gli/le permette di cavarsela in situazioni correnti di contenuto prevedibile, anche se generalmente deve cercare le parole e semplificare il messaggio. Mostra ampiezza e padronanza del lessico, correttezza grammaticale, padronanza fonologica, coerenza e coesione. In un'ottica formativa, l'insegnamento-apprendimento della disciplina storica rappresenta una preziosa e irrinunciabile occasione per riconoscere le nostre radici e sviluppare l'educazione alla tolleranza, attraverso un percorso diretto a favorire, da un lato, il recupero della memoria del passato anche come strumento di interpretazione del presente, e a consentire, dall'altro, la conoscenza, libera da stereotipi, di popoli e civiltà diverse. lo studio della storia antica vuole ampliare l'orizzonte culturale attraverso la conoscenza di sistemi sociali del passato, interpretare, in una dimensione storica, il problema delle differenze di sviluppo dei Paesi attuali e sviluppare una coscienza critica nei confronti dei problemi della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco.
Data inizio prevista	05/02/2018
Data fine prevista	31/05/2018

Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]
Sedi dove è previsto il modulo	BATD02050Q
Numero destinatari	30 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr.degli adulti (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ASSE DEI LINGUAGGI E ASSE STORICO SOCIALE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente
(Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10])

Titolo: ASSE MATEMATICO – ECONOMICO AZIENDALE – GIURIDICO – GEOGRAFICO

Dettagli modulo

Titolo modulo	ASSE MATEMATICO – ECONOMICO AZIENDALE – GIURIDICO – GEOGRAFICO

Descrizione modulo	Il modulo prevede una suddivisione interna per le varie discipline. si prevedono pertanto 10 ore per matematica, 6 ore per economia aziendale e diritto e 2 ore di geografia economica. il curriculum di matematica è da intendersi, in un'ottica di verticalità, come un percorso continuo e progressivo. I nuclei fondanti oggetto del modulo saranno il numero; lo spazio e le figure; le relazioni; i dati e le previsioni; argomentare e congetturare; misurare; risolvere e porsi problemi. Lo studio delle discipline giuridico-economiche geografiche, oltre a consolidare il possesso delle competenze acquisite nel biennio, costituisce un efficace veicolo per sviluppare nei giovani abilità mentali rivolte alla soluzione dei problemi posti dalla complessa e dinamica realtà del mondo del lavoro. Lo studio di tali discipline dovrà essere strettamente integrato per consentire di cogliere le frequenti interazioni esistenti tra fenomeni giuridici, economici e sociali. La pervasività del diritto e dell'economia in ogni ambito di attività, e in particolare modo in quello aziendale, comporta la necessità che il discente possieda strumenti interpretativi ed applicativi tali da poter operare in modo autonomo e consapevole. Lo studio dell'economia, strettamente integrato con quello del diritto, visti nella loro evoluzione, consentirà allo studente di cogliere i nessi e le interazioni esistenti tra fenomeni giuridici, economici e sociali e di compiere le scelte più adeguate ai vari contesti. L'obiettivo prioritario è far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione e cioè collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente; riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
Data inizio prevista	05/02/2018
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]
Sedi dove è previsto il modulo	BATD02050Q
Numero destinatari	30 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr.degli adulti (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ASSE MATEMATICO – ECONOMICO AZIENDALE – GIURIDICO – GEOGRAFICO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente
(Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10])

Titolo: ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO

Dettagli modulo

Titolo modulo	ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO
Descrizione modulo	Il modulo prevede ore di informatica, di biologia e di chimica. il modulo di alfabetizzazione informatica si pone l'obiettivo e inclusione digitale mira ad evitare l'emarginazione di coloro che per motivi di età o condizione sociale non sono in grado di accedere ai servizi digitali che oramai permeano la nostra vita quotidiana mirando a ridurre l'analfabetismo digitale. si propone di migliorare le conoscenze relative al sistema operativo Windows ed acquisire competenze di base nell'utilizzo di Microsoft Word ed Excel e Power Point; intende sviluppare le capacità le capacità per la navigazione e la ricerca in Internet. i moduli di scienze naturali mirano ad avvicinare le studentesse e gli studenti alla Scienza potenziando le competenze scientifiche e promuovendo lo sviluppo del pensiero razionale e dello spirito critico. Intende incoraggiare l'interesse per la scienza e l'innovazione tecnologica in generale al fine di incentivarne una visione positiva e stimolare tra i giovani le vocazioni agli studi scientifici. Prevarrà un approccio di tipo fenomenologico e osservativo-descrittivo e sarà avviato lo studio di elementi di scienze della Terra e di chimica. Il laboratorio è visto, come momento irrinunciabile all'interno di un percorso formativo a carattere scientifico e strumento di formazione globale. Ogni esperimento e/o esercitazione vengono guidati, oltre che dal docente di classe, dall'insegnante tecnico-pratico, in presenza dell'assistente tecnico
Data inizio prevista	05/02/2018
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10])
Sedi dove è previsto il modulo	BATD02050Q
Numero destinatari	30 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr.degli adulti (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €

	TOTALE					5.682,00 €
--	---------------	--	--	--	--	-------------------

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

Titolo: Entrepreneurship – Imprenditorialità

Dettagli modulo

Titolo modulo	
Entrepreneurship – Imprenditorialità	
Descrizione modulo	Corso di approfondimento e aggiornamento tecnico-professionale progettato per integrare le competenze ITC acquisite e aiutare gli studenti a prepararsi per nuove opportunità di carriera. I discenti sviluppano una mentalità imprenditoriale attraverso casi di studio che introducono concetti finanziari e scenari che rafforzano le capacità di pensiero critico. Il corso è finalizzato al miglioramento delle capacità di leadership, fiducia e motivazione personale e aiuta a trasformare le proprie idee imprenditoriali in progetti concreti e a creare i necessari documenti economico-finanziari di supporto. OBIETTIVI: aumentare la fiducia in se stessi. Sviluppare capacità di business planning, negoziazione, problem solving e leadership. Accrescere la motivazione personale. Fornire una cultura economico-finanziaria. Ispirare all'avvio di una nuova impresa. ARGOMENTI: elementi di base di economia. Nascita di un'idea commerciale: il business plan. Creazione di un'azienda di successo: il marketing. Utilizzo dei social network come canali di vendita e marketing. E-business. Ottimizzazione delle risorse: una buona gestione finanziaria. METODOLOGIA: piattaforma e-learning Cisco Academy NetSpace. Video, presentazioni e testimonianze. Case study. Esercitazioni e test giornalieri e settimanali. Simulazioni su piattaforma software dedicata Cisco Aspire. A termine del corso è previsto un esame finale teorico on line a risposta singola e multipla a superamento del quale è conseguito l'attestato Cisco Academy Certificate of Course Completion "Entrepreneurship"
Data inizio prevista	05/03/2018
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale
Sedi dove è previsto il modulo	BATD02050Q
Numero destinatari	30 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr.degli adulti (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Entrepreneurship – Imprenditorialità

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola F. M. GENCO (BATD02000A)

Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Azione 10.3.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Life Long Learning	€ 28.410,00
TOTALE PROGETTO	€ 28.410,00

Avviso	2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti(Piano 41261)
Importo totale richiesto	€ 28.410,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	Delibera n. 20
Data Delibera collegio docenti	24/03/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	delibare n. 105
Data Delibera consiglio d'istituto	26/04/2017
Data e ora inoltro	31/05/2017 13:54:24

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.3.1A - Percorsi per adulti	Sviluppo delle competenze digitali: <u>Get connected – alfabetizzazione informatica</u>	€ 5.682,00	
10.3.1A - Percorsi per adulti	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]: <u>ASSE DEI LINGUAGGI E ASSE STORICO SOCIALE</u>	€ 5.682,00	
10.3.1A - Percorsi per adulti	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]: <u>ASSE MATEMATICO – ECONOMICO AZIENDALE – GIURIDICO – GEOGRAFICO</u>	€ 5.682,00	



10.3.1A - Percorsi per adulti	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]: <u>ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO</u>	€ 5.682,00	
10.3.1A - Percorsi per adulti	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>Entrepreneurship – Imprenditorialità</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "Life Long Learning"	€ 28.410,00	€ 30.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 28.410,00	